

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования может осуществляться по двум вариантам:

первый вариант (обязательная часть) – 8, 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 70 ч).

второй вариант (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) – с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 175 ч).

Предлагаемая рабочая программа позволяет реализовать второй вариант.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт (приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г. с учетом дополнений и изменений, утвержденных приказами МОиН РФ № 1577 от 29.12.2015 г. и №613 от 29.06.2017г.).

2) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г. №1/15).

3) Рабочая программа к предметной линии учебно-методических комплектов В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. Объединенной издательской группы «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015), «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016), «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016), «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011), «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016), «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016), Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».

Курс предназначен для решения следующих задач:

– освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

– раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

– раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

– раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

На изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования выделено около 30% учебного материала от общего курса.