

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобробразования РФ от 05.03.2004г. №1089;
- положением о рабочей программе;
- учебным планом школы;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена на основе программы Н. Д. Угриновича – кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Данную программу считаю приемлемой для обучения курса информатики на базовом уровне. Программа курса используется без изменений.

Промежуточная аттестация проводится в ходе оценивания практических работ, контрольных работ по теоретическому материалу разделов курса.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики и ИКТ;

- овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;

- освоение ключевых компетенций.

Контрольных работ – 4.

Содержание курса

Информационные технологии (30 часов).

Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).

Коммуникационные технологии (14 часов).

Локальные и глобальные компьютерные сети, организации компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Поисковые информационные системы.

Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы программирования в Pascal (22 часа).

Текстовый редактор языка. Основы языка. Структура программы. Основные математические функции. Язык программирования Pascal. Текстовый редактор языка. Структура программы. Разделы описания. Ввод и вывод данных. Форматы вывода. Составление линейных алгоритмов. Условный оператор. Структура условного оператора. Условный оператор. Составной оператор. Оператор выбора. Алгоритмы с повторениями. Цикл с параметром. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Вложенные циклы.

Критерии оценки

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерий оценки итогового практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Тематическое планирование ИКТ 10 класс

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности учащихся	План урока	Домашнее задание	Факт урока
1	Введение в предмет. Техника безопасности.	Повторить технику безопасности при работе в кабинете информатики.		конспект	
2	Понятие информации. Виды и свойства	Изучить понятие информации, ее виды и свойства		стр. 7-11	
3	Классификация информационных процессов	Рассмотреть основания и классификацию информационных процессов		стр. 7-11	
4	Кодирование текстовой информации	Изучить основные положения кодирования информации		параграф 1.1.1	
5	Создание документов в текстовых редакторах	Отработать навыки создания различных документов в текстовом редакторе		параграф 1.1.2	
6	Создание документов в текстовых редакторах	Отработать навыки создания различных документов в текстовом редакторе		Параграф 1.1.2	
7	Создание документов в текстовых редакторах	Отработать навыки создания различных документов в текстовом редакторе		Параграф 1.1.2	
8	Форматирование документов в текстовых редакторах	Отработать навыки форматирования документов в текстовых редакторах		параграф 1.1.3	
9	Форматирование документов в текстовых редакторах	Отработать навыки форматирования документов в текстовых редакторах		Параграф 1.1.3	
10	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	Изучить преимущества использования компьютерных словарей и систем компьютерного перевода текстов		параграф 1.1.4	
11	Кодирование графической информации	Отработать навыки изменения параметров экрана монитора		параграф 1.2.1	
12	Растровая графика	Отработать навыки по изменению графического изображения с помощью геометрических преобразований в растровом редакторе		параграф 1.2.2	
13	Векторная графика	Отработать навыки по изменению графического		параграф 1.2.3	

		изображения с помощью геометрических преобразований в векторном редакторе			
14	Кодирование звуковой информации	Изучить понятие частоты дискретизации, глубины дискретизации, информационного объема звукозаписи		параграф 1.3	
15	Компьютерные презентации	Отработать навыки создания компьютерных презентаций		параграф 1.4	
16	Компьютерные презентации	Отработать навыки создания компьютерных презентаций		Параграф 1.4	
17	Представление числовой информации с помощью систем счисления	Изучить понятие системы счисления, основания системы счисления		параграф 1.5.1	
18	Представление числовой информации с помощью систем счисления	Изучить понятие системы счисления, основания системы счисления		параграф 1.5.1	
19	Двоичная арифметика	Изучить выполнение арифметических действий в двоичной системе счисления		задачи	
20	Двоичная арифметика	Изучить выполнение арифметических действий в двоичной системе счисления		Примеры для решения	
21	Восьмеричная система счисления	Изучить выполнение арифметических действий в восьмеричной системе счисления		Задачи	
22	Восьмеричная система счисления	Изучить выполнение арифметических действий в восьмеричной системе счисления		Примеры для решения	
23	Шестнадцатеричная система счисления	Изучить выполнение арифметических действий в шестнадцатеричной системе счисления		Примеры для решения	
24	Шестнадцатеричная система счисления	Изучить выполнение арифметических действий в шестнадцатеричной системе счисления		Примеры для решения	
25	Контрольная работа «Системы счисления»	Выявить уровень знаний по теме «Системы счисления»			
26	Электронные таблицы	Отработать навыки использования функций, относительных и абсолютных формул в табличном редакторе		параграф 1.5.2	
27	Электронные таблицы	Отработать навыки использования функций, относительных и абсолютных формул в табличном редакторе		Параграф 1.5.2	
28	Построение диаграмм и	Отработать навыки построения		параграф	

	графиков	различных видов графиков и диаграмм в табличном редакторе		1.5.3	
29	Построение диаграмм и графиков	Отработать навыки построения различных видов графиков и диаграмм в табличном редакторе		Параграф 1.5.3	
30	Контрольная работа по теме «Информационные технологии»	Выявить уровень знаний по теме «Информационные технологии»			
31	Локальные компьютерные сети	Изучить понятие локальной компьютерной сети, необходимое оборудование для установки сети, топологию компьютерных сетей		параграф 2.1	
32	Глобальная компьютерная сеть Интернет	Рассмотреть понятие корпоративной, глобальной сетей, IP-адреса, доменной системы имен, протокола передачи данных		параграф 2.2	
33	Всемирная паутина	Изучить основные понятие всемирной паутины: гиперссылка, язык разметки гипертекста, flash-технология		параграф 2.3 параграф 2.4	
34	Электронная почта	Изучить возможности электронной почты, состав адреса электронной почты, структуру почтовой программы		параграф 2.5	
35	Общение в Интернете в режиме реального времени	Изучить способы общения в режиме реального времени в Интернете		параграф 2.6	
36	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	Изучить понятие файловых архивов, протоколов передачи данных в глобальной сети, технологию потоковой передачи данных в сети		параграф 2.7 параграф 2.8	
37	Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете	Изучить преимущества и возможности геоинформационных систем в Интернете. Отработать навыки поиска информации в Интернете		параграф 2.9 параграф 2.10	
38	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Изучить технологии работы электронной коммерции в Интернете, необходимость и удобство использования словарей, энциклопедий в Интернете		параграф 2.11 параграф 2.12	
39	Основы языка разметки гипертекста.	Отработать навыки использования языка разметки гипертекста при создании сайтов в сети		параграф 2.13	

40	Основы языка разметки гипертекста.	Отработать навыки использования языка разметки гипертекста при создании сайтов в сети		параграф 2.13	
41	Основы языка разметки гипертекста.	Отработать навыки использования языка разметки гипертекста при создании сайтов в сети		параграф 2.13	
42	Основы языка разметки гипертекста.	Отработать навыки использования языка разметки гипертекста при создании сайтов в сети		параграф 2.13	
43	Основы языка разметки гипертекста.	Отработать навыки использования языка разметки гипертекста при создании сайтов в сети		параграф 2.13	
44	Контрольная работа по теме «Основы языка разметки гипертекста»	Выявить уровень знаний учащихся по теме «Основы языка разметки гипертекста»		конспект	
45	Текстовый редактор языка Pascal. Основы языка. Структура программы.	Познакомиться с понятиями языка Паскаль, структурой программы, основными математическими функциями		конспект	
46	Язык программирования Pascal . Текстовый редактор языка.	Изучить язык текстового редактора языка		конспект	
47	Структура программы. Разделы описания.	Изучить структуру программы, разделы описания		конспект	
48	Основные математические функции. Первая программа.	Изучить основные математические функции, написать простейшую первую программу		конспект	
49	Ввод и вывод данных. Форматы вывода.	Изучить команды ввода и вывода на экран, константы и переменные		конспект	
50	Форматы вывода. Составление линейных алгоритмов.	Изучить команды ввода и вывода на экран, константы и переменные. Уметь составлять линейные алгоритмы		конспект	
51	Составление линейных алгоритмов. Комментарии в программе.	Уметь составлять простейшие линейные алгоритмы, вставлять комментарии		конспект	
52	Составление линейных алгоритмов с использованием арифметических операций.	Уметь составлять линейные алгоритмы с помощью арифметических операций, стандартных арифметических функций		конспект	
53	Составление линейных алгоритмов с использованием основных функций.	Уметь составлять линейные алгоритмы с помощью арифметических операций,		конспект	
54	Условный оператор.	Знать основные операции		конспект	

	Оператор выбора.	ветвления, условного оператора, простые и составные условия			
55	Условный оператор. Структура условного оператора.	Знать основные операции ветвления, условного оператора, простые и составные условия		конспект	
56	Условный оператор. Простые условия.	Знать основные операции ветвления, условного оператора, простые и составные условия		конспект	
57	Условный оператор. Составные условия.	Знать основные операции ветвления, условного оператора, простые и составные условия		конспект	
58	Операторные скобки.	Знать основные операции ветвления, условного оператора, простые и составные условия		конспект	
59	Составной оператор.	Знать основные операции ветвления, условного оператора, простые и составные условия		конспект	
60	Оператор выбора.	Знать основные операции ветвления, условного оператора, простые и составные условия		конспект	
61	Цикл с параметром FOR. Циклы While и Repeat. Вложенные циклы.	Уметь применять циклы с операторами while, repeat и for		конспект	
62	Алгоритмы с повторениями.	Уметь применять циклы с операторами while, repeat и for		конспект	
63	Цикл с параметром.	Уметь применять циклы с операторами while, repeat и for		конспект	
64	Цикл с предусловием.	Уметь применять циклы с операторами while, repeat и for		конспект	
65	Цикл с постусловием.	Уметь применять циклы с операторами while, repeat и for		конспект	
66	Вложенные циклы.	Уметь применять циклы с операторами while, repeat и for		конспект	
67	Контрольная работа по теме «Программирование в Pascal»	Выявить уровень знаний учащихся по теме «Программирование в Pascal»			
68	Контрольная работа за курс 10 класса	Выявить уровень знаний учащихся за курс 10 класса			
68	Итого				

Список литературы.

УМК учителя.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 6-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 212 с.: ил.

2. Шипунова А.В. Информатика: учеб.- справ. Пособие / А.В. Шипунова. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2014. – 315, [5] с.

3. Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю., Ковалевская А.С. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2012 / Под ред. Ф.Ф, Лысенко, Л.Н. Евич – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2013. – 368 с. – (Готовимся к ЕГЭ).

4. http://www.gmcit.murmansk.ru/text/information_science/profile/methodic/pascal/pascal.html

УМК обучающегося.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 6-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 212 с.: ил.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем;
- Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией;
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система – Windows;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;

- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы;
- Система оптического распознавания текста;
- Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).