

Пояснительная записка

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108) и Примерной программы основного (полного) общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобробразования РФ, положения о рабочей программе МБОУ Лестранхозовской СОШ, учебного плана школы. Второй год обучения.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобробразования РФ от 05.03.2004г. №1089;
- положением о рабочей программе;
- учебным планом школы;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена на основе программы Н. Д. Угриновича – кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов. Данную программу считаю приемлемой для обучения курса

информатики на базовом уровне. Программа курса используется без изменений.

Промежуточная аттестация проводится в ходе оценивания практических работ, контрольных работ по теоретическому материалу разделов курса.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На основании требований Государственного образовательного стандарта предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностные подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики и ИКТ;
- овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;

- освоение ключевых компетенций.

Контрольных работ – 4.

Содержание учебного предмета

Повторение (3 часа).

Информация и информационные процессы (31 час).

Информация в неживой и живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.

Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.

Компьютер как универсальное средство обработки информации (18 часов).

Программная обработка данных на компьютере. Процессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации. Оперативная и долговременная память. Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши. Установка даты и времени. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

Компьютерные коммуникации (13 часов).

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы Интернета. Работа с Web-почтой. Поиск информации в Интернете.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language). Структура Web-страницы. Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Повторение (3 часа).

Критерии оценки

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерий оценки итогового практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны:

знать/понимать

- ✓ виды информационных процессов;
- ✓ примеры источников и приемников информации;
- ✓ единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- ✓ принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- ✓ программный принцип работы компьютера;
- ✓ назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- ✓ выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями;
- ✓ проверять свойства объектов; пользоваться персональным компьютером;
- ✓ выполнять и строить простые алгоритмы;
- ✓ следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения;
- ✓ оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- ✓ предпринимать меры антивирусной безопасности;
- ✓ оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

✓искать информацию с применением правил поиска (построения запросов):

- в базах данных,
- в компьютерных сетях,
- в некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках),
- при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ создания простейших моделей объектов и процессов в виде программ (в том числе в форме блок-схем);
- ✓ для создания личных коллекций информационных объектов;
- ✓ организации индивидуального информационного пространства,
- ✓ передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- ✓ использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- ✓ для создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено в соответствии с учебником Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 178 с.: ил.

№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности учащихся	Дата урока	Факт урока
1	Техника безопасности при работе на компьютере. Повторение материала за курс 7 класса по теме «Компьютер и программное	Повторить технику безопасности при работе на компьютере и материал за курс 7 класса		

	обеспечение»			
2	Повторение материала за курс 7 класса по теме «Технология обработки графической информации»	Повторить материал за курс 7 класса		
3	Информация в природе, обществе и технике. Информация в живой и неживой природе	Рассмотреть информацию, в природе, обществе и технике, в живой и неживой природе, основные способы передачи информации		
4	Человек и информация	Рассмотреть использование информации человеком на протяжении всей истории		
5	Человек и информация	Изучить основные способы получения информации человеком		
6	Информационные процессы в технике.	Изучить информационные процессы в технике, степень использования системы управления в жизни человека		
7	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение.	Изучить использование кодирования информации с помощью знаковых систем.		
8	Знаковые системы. Кодирование информации	Изучить основные знаковые системы при кодировании информации		
9	Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.	Изучить основные понятия количества информации, единицы измерения информации		
10	Определение количества информации	Решать задачи на определение количества информации		
11	Определение количества информации	Решать задачи на определение количества информации		
12	Определение количества информации	Решать задачи на определение количества информации		
13	Алфавитный подход к определению количества информации.	Решать задачи на определение количества информации с точки зрения алфавитного подхода		
14	Алфавитный подход к определению количества информации.	Решать задачи на определение количества информации с точки зрения алфавитного подхода		
15	Контрольная работа «Информация и информационные процессы»	Выявить уровень знаний по теме «Информация и информационные процессы»		
16	Программная обработка данных на компьютере.	Рассмотреть принципы программной обработки данных на компьютере		
17	Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	Изучить структуру персонального компьютера и основные его части		
18	Устройства ввода и вывода информации. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера	Изучит основные группы устройств ввода и вывода информации. Отработать навыки ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера		
19	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с	Отработать навыки ввода текстовой и числовой информации с помощью		

	помощью клавиатурного тренажера	клавиатурного тренажера		
20	Оперативная и долговременная память	Изучить понятие оперативной и долговременной памяти, их основные характеристики		
21	Файлы и файловая система.	Изучить понятие файла и файловой системы, основные принципы работы файловой системы		
22	Файлы и файловая система.	Изучить понятие кластера, принципы работы файловой системы при форматировании, проверке диска		
23	Работа с файлами и дисками.	Отработать навыки по работе в файлами и дисками		
24	Программное обеспечение компьютера	Изучить программное обеспечение компьютера, основные группы программного обеспечения		
25	Операционная система	Изучить основные характеристики операционных систем, развитие операционных систем		
26	Прикладное программное обеспечение	Изучить основные характеристики групп прикладного программного обеспечения		
27	Прикладное программное обеспечение	Изучить основные характеристики групп прикладного программного обеспечения		
28	Графический интерфейс операционных систем и приложений.	Отработать навыки по использованию графического интерфейса операционных систем и приложений		
29	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	Изучить особенности представления информационного пространства с помощью графического интерфейса		
30	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Отработать навыки обнаружения и лечения компьютерных вирусов		
31	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Отработать навыки обнаружения и лечения компьютерных вирусов		
32	Правовая охрана программ и данных. Правовая охрана информации. Защита информации	Изучить правовую охрану программ и данных, информации, способы защиты информации		
33	Лицензионные, условно-бесплатные и свободно распространяемые программы	Изучить основные группы программ по степени их распространяемости		
34	Контрольная работа «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	Выявить уровень знаний по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»		
35	Microsoft Office – универсальное средство обработки данных	Отработать навыки по работе в Microsoft Office		
36	Microsoft Office Word – графический редактор	Отработать навыки по работе в Microsoft Office Word		
37	Microsoft Office Excel – табличный редактор	Отработать навыки по работе в табличном редакторе		

38	Microsoft Office Powerpoint – редактор презентаций	Отработать навыки по работе в мастере презентаций		
39	Передача информации.	Изучить схему передачи информации, субъекты передачи информации		
40	Локальные сети.	Отработать навыки по подключению компьютера к локальным сетям		
41	Состав Интернета. Адресация в Интернете	Отработать навыки определению протоколов и адресов при подключении к Интернету		
42	Состав Интернета. Адресация в Интернете	Отработать навыки определению протоколов и адресов при подключении к Интернету		
43	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	Изучить принципы маршрутизации и транспортировки данных по компьютерным сетям		
44	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	Изучить работу и необходимость TCP-протоколов и IP-протоколов		
45	Всемирная паутина	Изучить принципы работы всемирной паутины		
46	Электронная почта.	Рассмотреть понятие электронной почты, части электронного адреса		
47	Работа с электронной почтой.	Изучить способы работы в электронной почте		
48	Файловые архивы	Изучить работу файловых архивов в сети Интернет		
49	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	Отработать навыки по общению в Интернете		
50	Звук и видео в Интернете	Изучить принципы работы потокового звука и видео в Интернете		
51	Поиск информации в Интернете.	Отработать навыки по поиску информации в Интернете		
52	Контрольная работа «Компьютерные коммуникации»	Выявить уровень знаний по теме «Компьютерные коммуникации»		
53	Web-страницы и Web-сайты, структура Web-страницы	Изучить понятие Web-страницы, Web-сайта		
54	Web-страницы и Web-сайты, структура Web-страницы	Изучить структуру и необходимые тэги Web-страницы		
55	Форматирование текста на Web-странице.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
56	Форматирование текста на Web-странице.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
57	Вставка изображений в Web-страницы.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
58	Вставка изображений в Web-страницы.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
59	Гиперссылки на Web-страницах.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
60	Гиперссылки на Web-страницах.	Отработать навыки использования		

		тэгов при создании Web-страницы		
61	Списки на Web-страницах.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
62	Списки на Web-страницах.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
63	Интерактивные формы на Web-страницах.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
64	Интерактивные формы на Web-страницах.	Отработать навыки использования тэгов при создании Web-страницы		
65	Контрольная работа за курс 8 класса «Защита сайта»	Выявить уровень знаний по теме «Web-страницы и Web-сайты, структура Web-страницы»		
66	Повторение на тему «Программное обеспечение»	Повторить материал на тему «Программное обеспечение»		
67	Повторение на тему «Человек и информация»	Повторить материал на тему «Человек и информация»		
68	Повторение на тему «Передача информации. Локальные сети»	Повторить материал на тему «Передача информации. Локальные сети»		
	Итого			

Список литературы.

УМК учителя.

1. Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 178 с.: ил.
2. Шипунова А.В. Информатика: учеб.- справ. Пособие / А.В. Шипунова. – М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 2014. – 315, [5] с.
3. Евич Л.Н., Кулабухов С.Ю., Ковалевская А.С. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2012 / Под ред. Ф.Ф, Лысенко, Л.Н. Евич – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2015. – 368 с. – (Готовимся к ЕГЭ).
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы. – М.: ВАКО, 2014. – 288 с.

УМК обучающегося.

1. Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 178 с.: ил.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем;
- Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией;
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства

- Операционная система – Windows;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы;
- Система оптического распознавания текста;
- Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).