

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (1-4 класс)**

Рабочая программа составлена на основе ООП НОО МБОУ Лестранхозовская СОШ с учетом программы «Перспектива» под редакцией Дорофеева Г.В. для 1-4-х классов.

**Актуальность.** Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе.

### **Задачи:**

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников:  
формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношении, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой. Стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

В учебном плане МБОУ Лестранхозовской СОШ на изучение математики в 1-4-х классах отводится 540 часов из расчета 4 часа в неделю (в 1 классе – 132 час., во 2,3,4 классах по 136 часов в год).

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- внутренняя позиция ученика на уровне положительного отношения к обучению, к школе
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, в том числе социальные, учебно- познавательные, внешние мотивы.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- уметь принимать и сохранять учебную задачу
- учитывать ориентиры действия в новом учебном материале во взаимодействии с учителем

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- уметь производить поиск необходимой литературы, справочников, энциклопедий, а также ориентироваться в информационном пространстве, в пространстве Интернета для выполнения учебной задачи
- использовать знаково- символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогом.

#### **Метапредметные результаты**

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения; планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях успеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог; умение работать в информационной среде.