

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089;
- положением о рабочей программе;
- учебным планом школы;
- годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

«Об охране окружающей природной среды»;

«О пожарной безопасности»;

«О гражданской обороне»;

«Об обороне»;

«О воинской обязанности и военной службе»;

«О безопасности дорожного движения» и др.

*Содержание программы выстроено по трем линиям:*

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В программу внесены темы о правилах дорожного движения, обязанностях участников дорожного движения и их ответственности в соответствии с рекомендательными письмами Министерства образования и науки республики Хакасия.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Контрольных работ – 7.

## **Содержание курса.**

*Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (24 часа).*

Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Ядерное

оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты населения.

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (17 часов).***

Понятие здоровья человека. Инфекционные заболевания. Здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

***Основы военной службы (24 часа).***

Понятие, организация, назначение Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск в структуре Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ. Патриотизм. Воинский долг гражданина. Дни воинской славы РФ. Символы воинской чести.

***Повторение (3 часа).***

**Критерии оценки.**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90-100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата

используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70-89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45-69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20-44% от максимально возможного количества баллов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Виды учебной деятельности учащихся	Дом задание	Дата урока	факт
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Ориентирование	Повторить правила работы с картой, правила ориентирования на местности			
2	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Движение по азимуту	Закрепить знания о правилах ориентирования на местности			
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Повторить правила поведения в криминогенной ситуации			
4	Правила поведения в ситуациях при угрозе террористического акта	Закрепить правила поведения при террористическом акте			
5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	Повторить правила поведения при ЧС природного характера			
6	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Повторить правила поведения в ЧС техногенного характера			
7	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	Познакомиться с нормативными и законодательными документами РФ в сфере обеспечения безопасности			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи	Учащиеся знакомятся с вопросами: история и задачи РСЧС, режимы функционирования и структура РСЧС			
9	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений	Познакомить учащихся с понятием и видами преступлений, ответственностью за уголовные преступления			
10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Рассмотреть основные понятия уголовной ответственности несовершеннолетних: виды, ответственность, особенности привлечения			
11	Гражданская оборона – основные понятия, определения и задачи	Ознакомиться с основными понятиями ГО, задачами системы ГО и органами управления ГО			

12	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие	Ознакомиться с понятием оружия массового поражения и историей развития. Изучить понятие и поражающие факторы ядерного оружия			
13	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Химическое оружие	Ознакомиться с понятием оружия массового поражения и историей развития. Изучить понятие и поражающие факторы химического оружия			
14	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Биологическое оружие	Ознакомиться с понятием оружия массового поражения и историей развития. Изучить понятие и поражающие факторы биологического оружия			
15	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Современные обычные средства поражения	Ознакомиться с понятием оружия массового поражения и историей развития. Изучить понятие и поражающие факторы современных обычных средств поражения			
16	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	Ознакомиться с понятием оповещения и содержания сообщений. Изучить организацию оповещения и способы организации			
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Ознакомиться с понятием убежища, его характеристиками и устройством			
18	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Закрепить первичные навыки пользования убежищем, несения дежурства в убежище			
19	Средства индивидуальной защиты	Изучить классификацию средств индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания			
20	Средства индивидуальной защиты кожи	Изучить устройство и пользование индивидуальными средствами защиты кожи			
21	Медицинские средства индивидуальной защиты	Изучить предназначение и использование индивидуальных средств медицинской защиты			
22	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Получить первичные навыки в подборе противогаза и пользовании противогазом			

23	Средства индивидуальной защиты кожи и медицинские средства защиты	Получить навыки в пользовании ОЗК, ознакомиться с использованием Аи-2			
24	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	Изучить организацию и ведение разведки в зоне ЧС, организацию спасательных работ, организацию и ведение санитарной обработки			
25	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Получить первичные навыки в определении вида примененного оружия, в определении первичных мероприятий по защите населения			
26	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	Ознакомиться с основными терминами и категориями понятия эвакуации, изучить способы эвакуации, правила поведения при эвакуации			
27	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	Ознакомиться с органами управления и задачами ГО в школе. Изучить роль учащихся при проведении мероприятий ГО в школе			
28	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	Познакомиться с первичными навыками действий при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе			
29	Контрольная работа «Гражданская оборона»				
30	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего человечества	Изучить понятие, функции и показатели здоровья, структуру и составляющие индивидуального и общественного здоровья			
31	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основные понятия	Изучить признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции			
32	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Ознакомиться с наиболее часто встречающимися инфекциями и механизмами их передачи			
33	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Факторы риска	Ознакомиться с факторами риска инфекционных заболеваний			



34	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Методы борьбы	Закрепить понятия иммунитета, вакцинации, санитарно-гигиенических мероприятий, карантина и обсервации			
35	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания	Изучить структуру здорового образа жизни, роль питания как составляющей здорового образа жизни			
36	Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека	Получить понятия режима труда и отдыха, формирования индивидуального режима, мер и способов профилактики утомления			
37	Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека	Выяснить влияние двигательной активности на здоровье человека, основные виды двигательной активности			
38	Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Закаливание	Выяснить влияние закаливания на здоровье человека, правильные подходы к водному и воздушному закаливанию			
39	Вредные привычки, их влияние на организм человека	Повторить знания о вредных привычках как социальном явлении			
40	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Никотиновая зависимость	Рассмотреть и объяснить возникновение никотиновой зависимости и влияние табакокурения на организм подростка, методы борьбы с вредной привычкой			
41	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Пьянство и алкоголизм	Рассмотреть физиологические и социальные последствия употребления алкоголя			
42	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Наркомания	Рассмотреть физиологические и социальные последствия употребления наркотиков			
43	Контрольная работа «Здоровый образ жизни»				
44	Родина и ее национальная безопасность	Рассмотреть взаимосвязь национальных интересов России с ее культурным и геополитическим своеобразием			
45	Родина и ее национальная безопасность	Рассмотреть вопросы угрозы безопасности РФ, в том числе в настоящее время			
46	История создания и развития Вооруженных сил России. Зарождение ратного дела на Руси	Ознакомиться с военной историей России в период дружинно-ополченского формирования войска			

47	История создания и развития Вооруженных сил России. Военная реформа Ивана Грозного	Ознакомиться военной историей России в 16-17 веках			
48	История создания и развития Вооруженных сил России. Русская армия в конце 18 – начале 19 вв.	Ознакомиться военной историей России в 18-19 веках			
49	История создания и развития Вооруженных сил России. Военная реформа Александра II	Ознакомиться военной историей России в конце 19 – начале 20 веков			
50	История создания и развития Вооруженных сил России. Создание Красной Армии	Ознакомиться военной историей России в советский период			
51	История создания и развития Вооруженных сил России. Современная армия	Ознакомиться с состоянием вооруженных сил России в настоящее время			
52	История создания и развития Вооруженных сил России	Ознакомиться с ходом и состоянием военной реформы			
53	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	Рассмотреть управление оборонным строительством в РФ, полномочия в этом вопросе различных органов государственной власти, структуру ВС РФ			
54	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	Ознакомиться с назначением, задачами, структурой и вооружением Сухопутных войск			
55	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	Ознакомиться с назначением, задачами, структурой и вооружением Военно-Воздушных Сил РФ			
56	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	Ознакомиться с назначением, задачами, структурой и вооружением Военно-Морского Флота РФ			
57	Состав Вооруженных сил Российской Федерации	Ознакомиться с назначением, задачами, структурой и вооружением родов войск ВС РФ			
58	Контрольная работа «Вооруженные силы Российской Федерации»				
59	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемы качества русского воина, основа героизма	Изучить основные боевые традиции ВС РФ, роль патриотизма и мировоззрения гражданина РФ			

60	Память поколений – дни воинской славы России	Изучить значение дней воинской славы России в оборонной деятельности страны и общества			
61	Память поколений – дни воинской славы России	Рассмотреть дни воинской славы, отражающие события русской истории 13-17 веков			
62	Память поколений – дни воинской славы России	Рассмотреть дни воинской славы, отражающие события русской истории 18-19 веков			
63	Память поколений – дни воинской славы России	Рассмотреть дни воинской славы, отражающие события русской истории 20 века			
64	Дружба и товарищество – основа боевой готовности войск	Рассмотреть понятие и особенности воинского коллектива, взаимоотношения в воинском коллективе			
65	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Изучить значение Боевого знамени части и Военно-морского флага корабля особо почетного знака, символа воинской чести, доблести и славы			
66	Ордена – почетные награды и заслуги в бою и военной службе	Изучить историю государственных наград за военные отличия в России, а также основные государственные награды СССР и России за военные отличия			
67	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Изучить ритуалы приведения к военной присяге, вручения Боевого знамени части, вручения оружия и боевой техники молодому пополнению			
68	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса				
	<b>Итого</b>				

## Список литературы.

### Учебно-методический комплект для учащихся.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 350, [3] с.: ил.

### **Учебно-методический комплект для учителя.**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю. Л. Воробьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. - 350, [3] с.: ил.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений / С.Н. Вангородский, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов. – 10-е изд. – М.: Дрофа – ДИК, 2012. – 402с.: ил.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: сборник элективных курсов / ав.сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 219 с.
4. Формирование ключевых компетенций в области изучения основ безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для учителя. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2012. – 300 с.