

ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ ЗАПИСКИ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ Лестранхозовской СОШ на 2018-2019 уч.год

Настоящий учебный план разработан с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования в объемах, предусмотренных государственными образовательными стандартами. Он служит для реализации основных принципов государственной политики в области образования.

Учебный план МБОУ Лестранхозовской СОШ 2018 - 2019 учебного года:

- является важнейшим нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, Федерального базисного учебного плана начального, основного, среднего (полного) общего образования;

- выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №271-ФЗ с последующими дополнениями и изменениями;

- Закона Республики Хакасия «Об образовании в Республики Хакасия» от 05.07.2013г. №60-ЗРХ с последующими дополнениями и изменениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 №373;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «Изменения, которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897с последующими дополнениями и изменениями.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15.

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МБОУ Лестранхозовской СОШ;

При составлении учебного плана МБОУ Лестранхозовская СОШ групповые и факультативные занятия учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Распределение часов компонента образовательного учреждения ведётся с учётом действующих СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6: «Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашнего задания;

во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч., в 5-м – 2 ч., в 6-8-м – 2,5 ч., в 9-11-м – до 3,5 ч. (п.п10.10, 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10)

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной и основной школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебный план школы определяет необходимый объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Согласно БУП 2004 года и ФГОС ООО устанавливается следующая продолжительность учебного года и продолжительность урока. При пятидневной рабочей неделе для обучающихся 1-11 классов:

- начальная общая школа - четыре года обучения (1,2,3,4 класс по системе 1-4). 1 класс – 32 учебных недели, 2-4 – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут, для 2-4 классов – 45 минут;
- в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май, согласно изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 ОТ 18.12.2015 года, – 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти;
- основная общая школа - 5 лет обучения (5-9 класс). Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут;
- средняя общая школа - 2 года обучения (10-11 класс), Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут;

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, пункт 10.30):

- во 2-х и 3-х классах – до 1,5 ч.;
- в 4 - 5-х – до 2 ч.;
- в 6 - 8-м – до 2,5 ч.;
- в 9 - 11 -м – до 3,5 ч.

Данный режим работы обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта и использование школьного компонента в соответствии с интересами, склонностями и способностями учащихся, заказом родителей.

При разработке содержания учебного плана на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, обеспечивающих следующие принципиальные установки:

- сохранение единой основы учебных планов всех ступеней школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;
- обеспечение возможности оказания образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей с целью обеспечения их дальнейшего развития и самоопределения;
- гуманизацию образования, ориентирующую обучающихся на общечеловеческие ценности, формирование установки на здоровый образ жизни, свободное развитие личности.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе - *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с последующими дополнениями и изменениями).*

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, предметных областей общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со 2 класса (по 2 часа в неделю). Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет "Искусство" наполнен такими компонентами, как "Музыка" и "Изобразительное искусство" по 1 часу в неделю.

Во всех классах для удовлетворения биологической активности в движении веден третий час физической культуры.

В 4-ом классе вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык).

Особенностью базисного учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составляющей содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках Программы по внеурочной деятельности в МБОУ Лестранхозовской СОШ. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые спланированы с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей):

- общекультурное, социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Суммарная нагрузка обучающихся соответствует нормативам и составляет: 5 класс – 29 часов (суммарная нагрузка включая Внеурочную деятельность – 33 часа), 6 класс – 30 часов (суммарная нагрузка включая Внеурочную деятельность – 34 часов), 7 класс – 32 часа (суммарная нагрузка включая Внеурочную деятельность – 36 часов), 8 класс – 33 часа (суммарная нагрузка включая Внеурочную деятельность – 37 часов), 9 класс – 33 часа в неделю.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Особенностью данного раздела является то, что 5-8 классы будут проходить обучение в соответствии с ФГОС. В связи с этим изменилась структура учебного плана.

Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится по 1 часу: ОБЖ и физической культуре для качественного освоения предмета;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей: филология, общественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 6 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится: по 1 часу ОБЖ и физической культуре для качественного освоения предмета.

В 7 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится: по 1 часу ОБЖ, биологии и физической культуре для качественного освоения предмета.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса отводится: по 1 часу ОБЖ, информатике и физической культуре для качественного освоения предмета.

В 5-8 классах организуется Внеурочная деятельность по направлениям развития личности, которые спланированы с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей):

- общекультурное, социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Систематические курсы физики, химии, биологии углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках данной образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Изобразительное искусство и музыка в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах – предмет Искусство по 1 часу в неделю.

«Физическая культура» - по 2 часа в каждом классе. Предмет «ОБЖ» (8 классе- 1 часа) основное внимание обращает на выработку у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие интереса к предмету для формирования прочных навыков по защите жизни и здоровья, бережное отношение к себе и окружающему миру. Ведется предмет «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе по 1 часу в неделю.

Компонент ОО осуществляется через ведение ОБЖ – 5-8 класс по 1 часу, необходимо для осуществления непрерывности и системности образования, а также для обеспечения безопасности учащихся в окружающем их мире, так как усилено внимание всех структур к формированию адекватного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, кроме этого существует необходимость формирования здорового образа жизни. На информатику - 1 час в 8 классе для качественного освоения предмета в связи со сложностью курса. На физическую культуру по 1 часу в 5-8 классах и на биологию 1 час в 7 классе для качественного прохождения программного курса.

С учётом рекомендаций БУП для 9-х классов организована предпрофильная подготовка, которая имеет предметно-ориентированный характер и направлена, прежде всего на профессиональное самоопределение обучающихся. Профконсультирование, психолого-педагогическая диагностика и другие профориентационные мероприятия планируются через систему классных часов, внеклассной и кружковой работы школы. В учебный план вводятся занятия поисково-исследовательского характера по выбору учащихся, а также курсы по выбору по русскому языку, математике, обществознанию, что позволяет учащимся реализовать свой интерес к выбранным предметам, расширить

границы школьных программ и учебников. На изучение этих направлений в 9-м классе отводится 3 часа.

Среднее общее образование

Учебный план третьего уровня обучения в МБОУ Лестраховской СОШ соответствует БУП РФ 2004 года (приказ МОиН РФ от 09.03.2004 г. № 1312 с последующими изменениями) и соблюдается принцип преемственности с основным общим образованием.

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

Цель образовательной деятельности на третьем уровне общего образования – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и компетентности, позволяющей сделать выбор в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Задачи:

- создать условия и возможности для профессионального и личностного самоопределения учащихся
- сформировать способности к самоорганизации, социальной мобильности, социальной адаптации
- сформировать способности необходимые для продолжения профессионального образования в соответствующей сфере деятельности.

Учебный план для 10-11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Федеральный компонент в 10-11 классе представлен следующими предметами: «Русский язык» - по 1 часу, «Литература» - по 3 часа, «Иностранный язык» - по 3 часа, «Математика» - по 4 часа, «История» - по 2 часа, «Обществознание» - по 2 часа; «Химия» - по 1 час; «Биология» - по 1 час; «Физика» - по 1 часу; «Физическая культура» - по 3 часа, «ОБЖ» - по 1 часу.

Итого учебная нагрузка в 10-11 классах составляет – 34 часа в неделю.

Режим работы: -5-дневная учебная неделя.

Школьный компонент 10-11 классах включает выделение дополнительно к базовому количеству учебных часов: - по 2 часа на изучение Математики и 1 часу русского языка в 11 классе, что связано с обязательной сдачей учащимися ЕГЭ по предмету в 11 классе;

По заказу родителей, выявленному в ходе микроисследования, с целью дальнейшего развития системы школьного образования и воспитания был введен курс "Черчение" в 10 классе - 1 час и дополнительные часы: - по 1 час на изучение программного материала по предмету «Химия»; - по 1 часу на изучение программного материала по предмету «Биология»; - по 1 часу на изучение программного материала по предмету «География», включая темы по изучению экономического развития региона; - по 3 часа на изучение программного материала по предмету "Физика" в 10 классе и по 2 часа в 11 классе; ОБЖ по 1 часу с целью обучения основам военной службы и в области обороны. Постановление Главы Республики Хакасия от 04.09.2013г №100 – 8 «Об обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в 2016-2017 учебном году».

Для удовлетворения учебных запросов выделены учебные часы для усиления практической направленности обучения по следующим предметам: по информатике и ИКТ – 1 час.

Курс «Астрономии» ведется в количестве 1 часа в 11 классе, согласно Приказу от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменения в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего полного общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089» в 11 классе.

Дошкольное образование

Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста по программе обучения и развития детей 5-6 лет «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Программа «Предшкольная пора» предназначена для подготовки к школе детей, которые не посещали (не посещают) дошкольное учреждение, в количестве 20 человек. Эта позиция определяет две важнейшие цели данной комплексной программы: социальная цель – обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников; педагогическая цель – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

В связи с более ранним началом систематического образования особого внимания требует решение нескольких задач:

- Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- Отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- Формирование социальных черт личности будущего школьника необходимых для благополучной адаптации к школе.

Таким образом, выбор содержания методов и форм организации образования детей 5-6 лет должен, прежде всего, определяться тем, что они – дошкольники, т.е. только готовятся к систематическому обучению. Программа «Детство» построена не по областям знаний и не по учебным предметам, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе и др.

Программа обучения и развития детей шестого года жизни построена на основе следующих принципов:

- Реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития;
- Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- Обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- Обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- Развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.).

Продолжительность обучения: 33 недели.

В условиях неполного рабочего дня пребывания детей в школе целесообразен следующий режим дня:

Утренняя зарядка: 12.50 – 13.00

Завтрак: 13.00 – 13.30

Первое занятие: 13.40 – 14.05

Второе занятие: 14.15 – 14.40

Третье занятие: 14.50 – 15.25
Режим занятий: 5 дней в неделю по 3 занятия в день. Длительность занятий – не более 30 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Примерное число занятий в неделю:

Познаем других людей и себя	2
Познаем мир	3
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	3
Учимся родному языку	3
Учимся рисовать	1
Физическая культура	2
Музыка	1

Поскольку обучение по данной программе предлагается для детей, многие из которых не посещают систематически дошкольное учреждение и не привыкли к коллективным формам взаимодействия со сверстниками, то решение поставленных задач должно осуществляться при соответствующих условиях: необходимо бережно относиться к самочувствию каждого ребенка, учитывать его физическое состояние и здоровье.

Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования МБОУ Лестранхозовской СОШ разработан на основе следующих документов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

Закон «Об образовании» в редакции от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2013 г.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения: Устав МБОУ Лестранхозовской СОШ

Дополнительное образование детей в МБОУ Лестранхозовской СОШ рассматривается как средство реализации прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, предусмотренных Международной Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года.

Дополнительное образование в школе опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11 классов.

В этом учебном году на дополнительное образование выделено 306 часов, работа осуществляется по следующим направлениям:

Система дополнительного образования МБОУ Лестранхозовской СОШ работает 6 дней в неделю с понедельника по субботу, занятия начинаются в 15.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов.

1. Секция «Волейбол». Срок освоения 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю: по 4 часа каждый год.

2. На кружки художественно-эстетического направления выделено 1 час в неделю.

Зам. директора по УВР:  Артемьева Т.Ю.