

Приложение № 14 к основной образовательной
программе основного общего образования
Приказ №72-О от 31.08.2015г.
Утверждена приказом МБОУ Лестранхозовская СОШ
№99-О от 29.08.217

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лестранхозовская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

по учебному предмету «Технология»

на уровень ООО: 5-8 класс

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» с 5 по 8 класс

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе
- формирования уважительного отношения к труду; становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты 5 класс освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения

средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования; выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда; умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

- **Предметные результаты 6 класс** освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- - осознание роли сущности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- - практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- - овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;
- - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;
- ***в трудовой сфере***
- - планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- - выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- ***в мотивационной сфере***
- - оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;
- - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- - формирование представлений о мире профессий;
- - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- ***в эстетической сфере***
- - овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- - рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- - участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

- **в коммуникативной сфере**
- - практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;
- **в физиолого-психологической сфере**
- - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Предметные результаты 7 класс освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание курса 5 класс

ВВОДНЫЙ УРОК (1ч)

Основные теоретические сведения

Содержание курса «Технология». Цели Цель и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно - гигиенические требования при работе на уроках технологии.

Организация и оборудование рабочего места. Правила безопасной работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (4 ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера произведениями декоративно-прикладного искусства. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Размещение оборудования на кухне. Профессия дизайнер. Творческий проект «Моя кухня». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Защита проекта.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ» (20 ч)

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Долевая (основная) и поперечная (уточная) нити, кромка и ширина ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон.

Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Последовательность и приемы раскроя швейного изделия. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология пошива фартука, обработка кармана, нижнего, боковых, верхнего срезов, обработка пояса. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Подготовка доклада к защите проекта. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ. История швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология швейных работ. Выполнение образцов швов. Профессии оператор прядильного производства, ткач, швея.

Практические работы

«Снятие мерок и запись результатов измерений».

« Построение чертежа фартука» «Построение выкройки фартука, раскрой». «Обработка боковых срезов фартука», «Обработка низа фартука», «Обработка верхнего среза фартука», «Обработка боковых бретелей фартука», «Обработка нижних бретелей фартука», «Влажно- тепловая обработка ткани. Влажно- тепловая обработка фартука». Творческий проект «Фартук». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Защита проекта.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ, МЕТАЛЛОВ И ПЛАСТМАСС (8 ч) .

Основные теоретические сведения

Оборудование рабочего места при работе с древесиной. Принцип работы на верстаке. Планировка создания изделий из древесины. Правила безопасной работы. Древесина, как строительный материал, ее породы. . Виды пиломатериала, основные операции обработки материала. Приемы сверления древесины ручной дрелью, приемы соединения деталей древесины. Приемы строгания древесины. Виды отделки изделий из древесины. Профессия столяр, слесарь, резчик по дереву.

КУЛИНАРИЯ (15 ч)

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Правила мытья посуды. Безопасные приемы работы на кухне. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Пищевая пирамида. Первая помощь при пищевых отравлениях. Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Требования к качеству бутербродов. Хлеб в жизни хакасов. Условия и сроки хранения бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Особенности приготовления чая по -хакаски. Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей, содержание нитратов. Назначение, виды и технология механической и тепловой кулинарной обработки овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Овощные салаты народов, проживающих в Хакасии. Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц. Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Этикет за столом в жизни хакасов. Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Защита проекта. Профессия пекарь, повар.

Практические работы

«Нарезка овощей», «Приготовление салата из сырых овощей».

Творческий проект «Завтрак для всей семьи». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Защита проекта.

ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (16 ч)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества родного края. Виды швов, их применение в вышивке. Применение вышивки в хакасском национальном костюме. Последовательность выполнения швов. Работа без применения узлов. История возникновения вязания крючком. Инструменты и материалы, используемые в работе. Основные виды петель. Приемы безопасной работы.

Правила равномерного вязания крючком, равномерное прибавление петель при вязании круга, квадрата. Эстетическое оформление изделий. Правила и приемы вязания на спицах. Основные виды петель и способы их вязания. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном

шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подготовка доклада к защите проекта. Профессия мастер декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Знакомство с творчеством народных умельцев своего села.

Практические работы

«Салфетка с вышивкой», «Вязание цепочки», «Вязание по кругу», «Вязание квадрата», «Вязка «шахматка», «рис», «Прихватка. Изготовление шаблонов. Раскрой деталей», «Сшивание деталей».

РАБОТА НА УЧАСТКЕ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР (3ч)

Приемы рационального посева семян. Необходимость уборки территории цветочных клумб, правила безопасной работы.

Практические работы

«Посев семян многолетних цветов», «Чистка территории цветочных клу

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	ВВОДНЫЙ УРОК	(1 час)
2.	Технологии творческой деятельности	(1 час)
3.	Оформление интерьера	(4 часа)
4.	Создание изделий из текстильных материалов	(20 часов)
5.	Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс	(8 часов)
6.	Кулинария	(15 часов)

7.	Декоративно- прикладное творчество	16 (часов)
8.	Работа на участке овощных и цветочных культур.	(3 часа)
	ИТОГО:	68 часов

Содержание курса 6 класс

Вводный урок (1ч.)

Теоретические сведения: Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка на уроках технологии. Организация учебного процесса.

Интерьер жилого дома (7ч.)

Теоретические сведения: Планировка жилого дома, интерьер жилого дома. Роль комнатных растений в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Профессия фитодизайнер.

Осенние работы на участке овощных и цветочных культур (2ч.)

Теоретические сведения: Правила уборки овощных культур, закладка на хранение овощей. Влияние экологической обстановки на состояние растений. Виды сооружений защищенного грунта, его свойства и предназначение. Подготовка территории участка для посадки овощных и цветочных культур.

Практические работы:

«Уборка урожая моркови».

«Уборка урожая свеклы».

Создание изделий из конструкционных материалов (3ч)

Теоретические сведения: Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий. Способы заготовки древесины, порки древесины. Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Профессия вальщик леса, сталевар.

Создание швейных изделий(15ч.)

Теоретические сведения: Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. Ручные работы. Уход за швейной машиной, виды машинных операций. Обработка швов изделия. Профессия модельер, конструктор швейных изделий.

Практические работы:

«Построение выкройки ночной сорочки»,

«Раскрой ночной сорочки»,

«Обработка горловины подкройной обтачкой».

«Обработка боковых срезов ночной сорочки».

«Обработка срезов рукава ночной сорочки».

«Обработка нижнего среза ночной сорочки».

«Окончательная обработка ночной сорочки».

Уход за одеждой и обувью (4 ч.).

Теоретические сведения: Порядок ухода за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Уход за обувью, его основные правила. Ремонт одежды, его необходимость и периодичность.

Практические работы:

«Ремонт одежды»

«Пришивание фурнитуры».

Декоративно-прикладное творчество. (12ч.)

Вышивка.

Теоретические сведения: История возникновения вышивки. Основные элементы хакасского орнамента. Вышивка элементов хакасского орнамента. Применение вышивки в хакасском национальном костюме. Правила безопасной работы. Профессия мастер декоративно-прикладного творчества и народных промыслов.

Практические работы:

«Вышивание элементов хакасского орнамента».

Вязание крючком.

Теоретические сведения: История вязания крючком. Вязание полотна используя столбик без накида. Вязание по кругу, вязание квадрата. Правила безопасной работы.

Практические работы:

«Вязание подставки под горячее»

«Вязание подставки под горячее отделка изделия»

«Вязание квадрата»

Художественная обработка материалов (13ч.)

Теоретические сведения: Техника «пейп-арт», основные принципы выполнения работ в технике «пейп-арт», практическое применение изделий выполненных в технике «пейп-арт».

Техника «батик», правила и приемы выполнения работ в технике «батик».

Техника «чердачная кукла», история возникновения техники, основные правила и приемы изготовления работ.

Практические работы:

«Заготовка элементов»

«Создание общей композиции».

Кулинария (8ч.)

Теоретические сведения: Блюда из круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из рыбы и не рыбных продуктов. Отношение к рыбе хакасов. Технология приготовления блюд из мяса и птицы. Мясная кухня хакасов. Технология приготовления первых блюд (супов). Правила приготовления бульонов, виды бульонов. Приготовление обеда, его важность в рационе питания. Предметы сервировки стола, оформление стола. Приготовление праздничного обеда. Профессия технолог пищевой промышленности.

Практическая работа: «Сервировка стола».

Весенние работы на участке овощных и цветочных культур (3ч.)

Теоретические сведения: Принципы и правила подготовки почвы для посадки овощных и цветочных культур. Принцип рационального посева семян моркови.

Практические работы:

«Подготовка почвы для посадки овощных культур».

«Подготовка почвы для посадки цветочных культур».

«Посев семян моркови».

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	ВВОДНЫЙ УРОК	(1 час)
2.	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	(7 ЧАСОВ)
3.	ОСЕННИЕ РАБОТЫ НА УЧАСТКЕ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР	(2 ЧАСА)
4.	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.	(3 ЧАСА)
5.	СОЗДАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	(15 ЧАСОВ)
6.	УХОД ЗА ОДЕЖДой И ОБУВЬЮ. РЕМОНТ ОДЕЖДЫ.	4 (ЧАСА)
7.	ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.	(12 ЧАСОВ)
8.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ	(13 ЧАСОВ)
9.	КУЛИНАРИЯ	(7 ЧАСОВ)
10.	ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ НА УЧАСТКЕ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР.	(4 ЧАСА)
	ИТОГО:	68 ЧАСОВ

Содержание учебного предмета 7 класс

Вводный урок (1ч.)

Теоретические сведения: Содержание курса «Технология» 7 класс». Правила безопасного поведения на уроках технологии.

Интерьер жилого дома (5ч.)

Теоретические сведения: Освещение жилого дома, его предназначение. Виды освещения, типы освещения. Системы управления светом.

Понятие коллекционирование. Оформление и размещение картин и коллекций в интерьере.

Виды уборки квартиры. Роль уборки помещения. Бытовые приборы для уборки помещения, их функция для создания благоприятного микроклимата в помещении.

Осенние работы на участке овощных и цветочных культур (3ч.)

Теоретические сведения: Подготовка овощей на хранение. Сортировка овощей, ее предназначение. Способы подготовки почвы к посадке. Правила сбора и хранение урожая. Правила безопасной работы на участке.

Практические работы:

«Уборка территории цветочных клумб»

«Уборка территории овощных культур»

«Уборка территории овощных культур»

Создание изделий из древесины и металлов. (4 часа)

Теоретические сведения: Древесина естественный материал для производства различных конструкций.

Плотность, влажность, твердость, прочность, упругость древесины. Сушка древесины. Декоративная резьба, ее виды. Инструменты и приспособления для резьбы по дереву.

Сталь, виды стали. Применение различных видов стали в быту и промышленности.

Металлопластика: чеканка, вырубка изделий, тиснение на фольге. Профессия столяр, резчик по дереву.

Создание швейных изделий (10ч.)

Теоретические сведения: Натуральные волокна животного происхождения. Получение волокон животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Свойства тканей. Конструирование поясной одежды. Правила снятия мерок с фигуры человека.

Конструирование и моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия.

Раскрой поясного изделия, правила раскроя. Ручные работы, применяемые для обработки срезов поясного изделия. Примерка изделия, устранение дефектов. Машинные швы. Профессия конструктор швейных изделий.

Практические работы:

«Построение чертежа юбки»

«Построение выкройки юбки»

«Раскрой юбки»

«Обработка боковых срезов юбки»

«Обработка верхнего среза юбки»

«Обработка нижнего среза юбки»

«Окончательная обработка юбки, влажно-тепловая обработка юбки»

Художественная обработка материалов (21 ч.)

Теоретические сведения: Организация рабочего места для выполнения вышивки лентами.

Инструменты и материалы, необходимые для выполнения вышивки. Правила выполнения вышивки лентами. Основные узлы и стежки, применяемые в вышивки лентами. Вышивание композиции лентами.

Инструменты и материалы, необходимые для заготовки бумажных трубочек. Правила скручивания трубочек из бумаги. Изготовление корзинки из газетных трубочек. Правила и приемы техники «квиллинг». Основные элементы, применяемые в технике «квиллинг». Выполнение композиции в

технике «квиллинг». Ждутовая филигрань. Правила заготовки основных деталей изделия. Изготовление композиции в технике «ждутовая филигрань». Батик. Правила и приемы выполнения техники «батик». Композиция в технике «батик».

Практические работы: «Вышивание цветочной композиции»

«Заготовка бумажных трубочек»

«Плетение корзинки. Дно изделия»

«Плетение корзинки. Стенки корзинки»

«Плетение корзинки. Отделка корзинки»

«Заготовка элементов для техники квиллинг»

«Заготовка элементов для техники «Ждутовая филигрань»

«Нанесение рисунка на ткань, заполнение красками и резервом рисунка»

«Окончательная отделка изделия. Заключение в паспарту»

Творческий проект (2 ч.)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта.

Декоративно-прикладное творчество (13ч.)

Теоретические сведения: Правила и приемы вязания крючком столбика без накида.

Приемы выполнения равномерного прибавления петель. Вязание изделия в соответствии с эстетическими требованиями. Вязаные вещи в жизни хакасов. Контурная вышивка в изготовлении настенных панно. Правила выполнения «тамбурного шва». Выполнение панно в технике «контурное вышивание». Профессия мастер декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Знакомство с творчеством народных умельцев своего села.

Практические работы:

«Вязание домовенка»

«Вязание тапочек»

«Контурное вышивание»

Кулинария (6ч.).

Теоретические сведения: Блюда из молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные блюда хакаской кухни. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции, сыродел. Определение качества молока и молочных продуктов. Сладкие блюда, их значение в питании человека. Сервировка сладкого стола. Столовые приборы для сладкого стола. Сервировка сладкого стола.

Весенние работы на участке овощных и цветочных культур. (3 ч.)

Необходимость пересадки многолетних цветочных культур. Изготовление гряд под овощи. Равномерное пыление почвы.

Практические работы:

«Пересадка многолетних цветочных культур»

«Подготовка гряд под овощные культуры»

«Посев семян свеклы».

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	ВВОДНЫЙ УРОК	(1 час)
2.	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА	(5 ЧАСОВ)
3.	ОСЕННИЕ РАБОТЫ НА УЧАСТКЕ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР	(3 ЧАСА)
4.	СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ И МЕТАЛЛОВ	(4 ЧАСА)
5.	СОЗДАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	(10 ЧАСОВ)
6.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ	(21 ЧАС)
7.	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ» (ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ).	(2 ЧАСА)
8.	ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	(13 ЧАСОВ)
9.	КУЛИНАРИЯ	(6 ЧАСОВ)
	ИТОГО:	68 ЧАСОВ

Содержание курса 8 класс

В авторскую программу внесены изменения: учитывая наличие в школе пришкольного участка, возникла необходимость введения в направления «Работа на участке овощных и цветочных культур». На изучение этого раздела отведено 3 часа. В связи с этим раздел «Электротехнические работы» сокращен на 3 часа. Темы раздела объединены, так как материал раздела более подробно изучается на уроках физики.

Актуальность раздела «Работа на участке овощных и цветочных культур» заключается в том, что в настоящее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов.

В 8 классе осуществляется знакомство с основами домашней экономики, некоторыми видами декоративно-прикладного творчества, электротехническими и ремонтными работами.

При изучении учебного курса «Технология» в 8 классе используются связи данной дисциплины с другими предметами учебного плана.

Обществознание: семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Бюджет семьи. Сбережения, личный бюджет, предпринимательство в семье. Сбережения, личный бюджет.

Изобразительное искусство: вышивка, вязание, составление эскиза композиции.

Математика: расчет петель для вязания, выполнение шаблонов.

Физика: Составление схем электрических цепей, общее устройство бытовых электронагревательных приборов.

Вводный урок (1ч.)

Теоретические сведения: Цель и задачи изучения предмета «Технология». Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно - гигиенические требования при работе на уроках технологии.

Семейная экономика (7ч.)

Теоретические сведения: Семья как экономическая ячейка общества. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника. Виды маркировок. Информация штрих код.

Контрольная работа по разделу: «Семейная экономика».

Декоративно-прикладное творчество (8 ч.)

Теоретические сведения: Основы и принципы художественной вышивки. История художественной вышивки России. Подготовка к вышивке гладью. Инструменты и материалы необходимые для вышивки. Атласная и штриховая гладь.

Основные вид петель вязания крючком. Способы вязания крючком. Профессия мастер декоративно-прикладного творчества и народных промыслов.

Практические работы:

«Вышивание натюрморта, пейзажа в технике «гладь»,
«Вязание косметички».

Технология ведения дома (4 ч.)

Теоретические сведения: Инженерные коммуникации в доме. Отопление, газоснабжение, кондиционирование и вентиляция. Система безопасности жилища. Необходимость ремонта оконных и дверных блоков. Устранение дефектов в оконных и дверных блоках. Утепление дверей и окон. Приемы утепления дверей и окон. Современный ручной электроинструмент. Применение электроинструмента в быту.

Электротехнические работы(6 ч.)

Теоретические сведения: Электрический ток и единица измерения. Носители тока в металлах, жидкостях и газах. Основные элементы электрической цепи и функции при прохождении тока.

Условные обозначения элементов электрической цепи. Принципиальная и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи.

Электрическое сопротивление. Напряжение. Мощность. Проводимость. Максимально допустимая мощность.

Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах

Правила безопасности при работе с источниками переменного тока с напряжением 42В. Организация рабочего места при электромонтажных работах.

Электрические провода: с однопроволочной жилой, многопроволочной жилой.

Установочные провода. Монтажные провода. Обмоточные провода.

Характеристики металлов и сплавов, применяемых в электронагревательных элементах.

Электронагревательные элементы открытого типа, закрытого типа.

Что изучает радиоэлектроника (3ч.)

Теоретические сведения: Электромагнитные волны и передача информации.

Первооткрыватели электромагнитных волн. Цифровые приборы вашего окружения.

Принцип работы цифровых приборов, их многофункциональность.

Практические работы: «Монтаж электрической цепи».

Весенние работы на участке овощных и цветочных культур (4ч.)

Теоретические сведения: Порядок уборки урожая, принцип уборки урожая, сортировки плодов. Подготовка почвы к посадке. Способы посева семян. Принципы севооборота, его роль в увеличении урожая.

Практические работы:

«Пикировка цветочной рассады».

«Подготовка почвы для посадки овощных культур».

Творческий проект

Теоретические сведения: Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и

преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	ВВОДНЫЙ УРОК	(1 час)
2.	Семейная экономика (7 часов)	(7 часов)
3.	ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.	(1 ЧАС)
4.	ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО.	(11 ЧАС)
5.	ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (5 ЧАСОВ)	(5 ЧАСОВ)
6.	ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	(5 ЧАСОВ)
7.	ЧТО ИЗУЧАЕТ РАДИОЭЛЕКТРОНИКА. (2 ЧАСА)	(2 ЧАСА)
8.	ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ НА УЧАСТКЕ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР.	(2 ЧАСА)
	ИТОГО:	34 ЧАСА

